

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____/Р.О.Джаниев

«21» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
Института иностранных языков и
регионоведения

_____/З.И.Евлосева

«21» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.02 «ВВЕДЕНИЕ В АРАБСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль:

«Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Магас, 2025г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в арабскую филологию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Программу составила:
Руководитель ОП Р.О.Джаниев

Программа одобрена на заседании Института иностранных языков и
регионоведения

Протокол №2 от 11.04. 2025 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией
Института иностранных языков и регионоведения

Протокол №1 от 15. 04. 2025г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.05.02 «Введение в германскую филологию» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Дисциплина «Введение в арабскую филологию» направлена на всестороннее ознакомление студентов с особенностями арабского языка и литературы в их взаимосвязи. Целью курса является освоение терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, а также знакомство с памятниками классической арабской литературы и трудами известных арабских филологов. Важной задачей является формирование у студентов представления о взглядах арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы. Дисциплина охватывает историческую и филологическую линии изучения, включая язык и историю литературы, а также сопредельные области, такие как исламоведение, история философии, история искусства и науки. В результате освоения дисциплины студенты приобретают базовые знания о структуре арабского языка, его фонетике, грамматике и лексике, а также развивают навыки анализа арабских текстов и понимания культурного контекста арабоязычных стран. Курс способствует формированию научно-теоретической и практической компетенции, необходимой для дальнейшего углубленного изучения арабской филологии и переводческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в Общелингвистический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в лингвистическую терминологию».

Курс имеет преемственную *связь* с первым теоретическим курсом в системе лингвистических дисциплин - курсом теории языка, где студентам дается обобщенное представление о филологии и внутренней структуре языка и его уровнях, а также, разумеется, связан с курсом истории языка.

3. Результаты освоения дисциплины « Введение в арабскую филологию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<p>Знать основные положения и концепции в области общего языкознания; теорию и историю арабского языка; основные понятия и термины лингвистической теории.</p> <p>Уметь проводить научные исследования в области арабской филологии; фиксировать и систематизировать результаты исследований; анализировать арабские тексты с учётом их лингвокультурных особенностей.</p> <p>Владеть теоретическими знаниями по исламоведению, истории философии, вспомогательным историческим дисциплинам; навыками работы с арабскими текстами в контексте их историко-культурного и филологического анализа.</p>
		2.1_Б.ОПК-1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<p>Знать основные типы языковых материалов и лингвистических текстов, характерных для арабской филологии; виды и особенности вербальной и невербальной коммуникации в арабском культурном контексте.</p> <p>Уметь проводить анализ типовых арабских языковых материалов и текстов с учётом их лингвокультурных особенностей; выявлять и описывать коммуникативные функции различных типов текстов.</p> <p>Владеть навыками систематического сбора, классификации и анализа арабских языковых и текстовых данных.</p>
ОПК-2	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, теории филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	2.1_Б.ОПК-2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать базовые понятия и основные этапы истории арабского языка и литературы; ключевые особенности классической арабской филологии и её источников (Коран, поэзия, язык); основные принципы теории коммуникации применительно к арабскому языку; базовые методы филологического анализа и интерпретации текстов.</p> <p>Уметь использовать полученные базовые знания для первичного анализа простых арабских текстов; применять основные методы филологического анализа в учебных и исследовательских заданиях;</p> <p>Владеть навыками систематизации и структурирования информации по теории и истории арабского языка и литературы; базовыми исследовательскими навыками, необходимыми для выполнения учебных проектов и рефератов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Введение в арабскую филологию

Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины(модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость(в часах)						Формы ТКУ (по неделям) Форма ПА (по семестрам)	
			КР			СР				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Выполнение практических заданий	Подготовка к семинарам	Зачет	
1	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны.	3	4	2	2	2	1	1		
2	Тема 2. Зарождение арабского языка	3	2	2	*	2	1	1		
3	Тема 3. Язык Курейшитов	3	2	2	*	4	2	2		
4	Тема 4. Отличия в арабском языке севера и юга	3	4	2	2	4	2	2		
5	Тема 5. Зарождение арабистики в России	3	4	2	2	4	2	2		
6	Тема 6. Арабистика в царской и советской России	3	4	2	2	4	2	2		
7	Тема 7. Выдающиеся арабисты России	3	4	2	2	4	2	2		
8	Тема 8. Общие черты семитских языков	3	4	2	2	4	2	2		
9	Тема 9. Синтаксические и фонетические особенности семитских языков	3	4	2	2	4	2	2		
10	Тема 10. Арабистика в Китае	3	4	2	2	4	2	2		
Общая трудоемкость, в часах			36	20	16	36	18	18	За че т	3се м

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны.

Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Тема 2. Зарождение арабского языка Теории о возникновении арабского языка. Гипотеза о пророке Симе. Свидетельства о родстве арабского с другими семитскими языками. Арабский язык в древнем Йемене. Пророк Исмаил как первый носитель арабского

Тема 3. Язык Курейшитов Общие сведения о племени Курейшитов. Поэзия Курейшитов. Факторы превосходства языка Курейшитов: политический, географический, лингвистический.

Тема 4. Отличия в арабском языке севера и юга Особенности языка арабов, населяющих страны Леванта и Аравийский полуостров. Фонетические отличия. Грамматические отличия. Лингвистические отличия. Исторические миграции арабов как средство унификации арабского языка.

Тема 5. Зарождение арабистики в России Первые контакты Руси с Арабским Халифатом. Вклад Петра Великого в развитие арабистики. Первые переводы Корана на русский язык. Начало преподавания арабского языка в университетах.

Тема 6. Арабистика в царской и советской России Работы арабистов России, связанные с историей арабского мира. Арабские рукописи в музеях царской России. Возникновение институтов востоковедения. Центры арабистики в Петербурге, Москве и Казани. Создание русско-арабских словарей.

Тема 7. Выдающиеся арабисты России Исследования Крачковского, Гиргаса, Шарбатова, Ямилева, Баранова, Сегалю, Крымского и их вклад в развитие российской и советской арабистики.

Тема 8. Общие Консонантизм и система огласовок Интерактивные лекции, 9 черты семитских языков в семитских языках. Система пород глаголов в семитских языках. Определенные артикли. Фонетические парадигмы в арабском и иврите.

Тема 9. Синтаксические и фонетические особенности семитских языков Порядок слов в семитском предложении. Отличия в строе предложений европейских и семитских языков. Роль подлежащего в арабском предложении. Гортанные и эмфатические звуки в арабском языке. Частицы в арабском языке. Особенности флексии в семитских языках.

Тема 10. Арабистика в Китае Исторические связи Китая и Арабского Халифата. Установление дипломатических отношений между КНР и арабскими странами. Изучение арабского языка в вузах Китая. Мечети и медресе в КНР.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит.часов
1	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны.	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и	4

		презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	
2	Тема 2. Зарождение арабского языка	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	2
3	Тема 3. Язык Курейшитов	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	2
4	Тема 4. Отличия в арабском языке севера и юга	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	4
5	Тема 5. Зарождение арабистики в России	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	4
6	Тема 6. Арабистика в царской и советской России	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	4
7	Тема 7. Выдающиеся арабисты России	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	4

8	Тема 8. Общие черты семитских языков	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	4
9	Тема 9. Синтаксические и фонетические особенности семитских языков	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	4
10	Тема 10. Арабистика в Китае	Использование мультимедийных и цифровых ресурсов, групповые проекты и презентации по темам, дискуссии и круглые столы по ключевым темам	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме

План самостоятельной работы студентов:

неделя	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (примерные)	Рекомендуемая литература
1	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий	Проанализировать карту арабского мира, выделить основные регионы и языковые особенности, подготовить письменное описание. Написать краткое эссе о значении арабского языка как средства межнационального	Основная: №1,2 Дополнительная: №1,2,3,4,5,6

			общения в арабских странах.	
2	Тема 2. Зарождение арабского языка	Подготовка семинарским занятиям, выполнение заданий	<p>Составить хронологическую таблицу основных этапов формирования арабского языка: от доисламского периода с использованием набатейского и южноаравийского письма до стандартизации литературного арабского в VIII–XII веках.</p> <p>Проанализировать роль Корана как первого письменного памятника арабского языка и его влияние на сохранение языковых особенностей.</p> <p>Подготовить устный доклад или презентацию о распространении арабского языка в результате исламских завоеваний и формировании арабоязычного культурного пространства.</p>	<p>Основная: №1,2</p> <p>Дополнительная: №1,2,3,4,5,6</p>
3	Тема 3. Язык Курейшитов	Подготовка семинарским занятиям, выполнение заданий	<p>Сравнить особенности языка курайшитов с другими арабскими диалектами эпохи джахилии, составить таблицу отличий и сходств.</p> <p>Подготовить устную презентацию о культурно-исторической роли курайшитов и значении их языка для арабской филологии и литературы.</p>	<p>Основная: №1,2</p> <p>Дополнительная: №1,2,3,4,5,6</p>
4	Тема 4. Отличия в арабском языке севера и юга	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий	<p>Составить сравнительную таблицу основных лингвистических особенностей североаравийских и южноаравийских диалектов арабского языка: фонетика, лексика, грамматика.</p> <p>Подготовить презентацию с иллюстрациями, показывающую основные диалектные зоны арабского языка на Аравийском полуострове и их отличия.</p>	<p>Основная: №1,2</p> <p>Дополнительная: №1,2,3,4,5,6</p>
5	Тема 5. Зарождение арабистики в России	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий	Подготовить словарь из 15–20 ключевых терминов и имён, связанных с историей арабистики в России, с краткими пояснениями.	<p>Основная: №1,2</p> <p>Дополнительная: №1,2,3,4,5,6</p>

			Ознакомиться с биографиями и научным вкладом первых российских арабистов, подготовить устный доклад или презентацию.	
6	Тема 6. Арабистика в царской и советской России	Подготовка семинарским занятиям, выполнение заданий	<p>Проанализировать роль Петра I в становлении арабистики в России и подготовить письменный отчёт о первых научных инициативах (например, создание арабской типографии, перевод Корана).</p> <p>Исследовать особенности развития арабистики в советский период, включая идеологические аспекты и направления исследований (например, марксистский подход к истории арабских стран).</p>	Основная: №1,2 Дополнительная: №1,2,3,4,5,6
7	Тема 7. Выдающиеся арабисты России	Подготовка семинарским занятиям, выполнение заданий	Составить биографические справки о ведущих российских арабистах царской и советской эпох (Х. Д. Френ, В. Р. Розен, И. Ю. Крачковский и др.), указав их вклад в развитие арабистики	Основная: №1,2 Дополнительная: №1,2,3,4,5,6
8	Тема 8. Общие черты семитских языков	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий	<p>Проанализировать особенности системы местоимений и глагольных форм в классическом арабском языке, сравнить с другими семитскими языками.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме, например: «Что такое трёхсогласный корень?», «Какие особенности фонетики характерны для семитских языков?», «Как выражается род и число в семитских языках?».</p>	Основная: №1,2 Дополнительная: №1,2,3,4,5,6
9	Тема 9. Синтаксические и фонетические особенности семитских языков	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий	Ознакомиться с историей арабской грамматической традиции (ад-Дуали, ал-Халил, Сибавейхи), подготовить краткий доклад о развитии фонетического и синтаксического анализа в арабистике.	
10	Тема 10.	Подготовка к	Исследовать современные тенденции изучения	

	Арабистика в Китае	семинарским занятиям, выполнение заданий	арабского языка в Китае и подготовить письменный отчёт о перспективах развития арабистики в этой стране.	
--	--------------------	--	--	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для самоконтроля по курсу «Введение в арабскую филологию»

Тема: Арабский язык как средство общения.

1. Каково значение языка в жизни человека?
2. К какой языковой семье относится арабский язык?
3. К какой языковой семье относятся халдейский и ассирийский языки?
4. Какие сложности возникают при изучении истории арабского языка?
5. Какова численность говорящих на арабском языке?
6. В каких странах арабский язык является официальным?
7. В каких международных организациях арабский является официальным?
8. Какое положение арабский язык занимает среди других языков?
9. В чем особенность словарного состава арабского языка?
10. В каких учреждениях изучается арабский язык?

Тема: Зарождение арабского языка.

1. Какие отличительные черты присущи семитским языкам?
2. Кто занимается вопросами изучения истории языка?
3. Чем знаменита личность Сама бин Нуха?
4. Кого считают первым носителем арабского языка?
5. Чья личность вызывает споры у историков арабского языка?
6. Какие две великие нации говорили на арабском языке?
7. Чем знаменита личность Йараба Аль-Кахтана?
8. Что из себя представляли древние диалекты?

Тема: Язык Курейшитов.

1. Кто такие Курейшиты?
2. На каком языке говорили древние племена Аравии?
3. Какой язык являлся объединяющим для всех арабов?
4. Диалекты каких племен были приближены к классическому арабскому?
5. На каком языке был ниспослан Коран?
6. Какие факторы свидетельствуют о господстве языка Курейшитов?
7. Какое место Курейшиты занимают среди других арабских племен?
8. С какими государствами имели контакты Курейшиты?

Тема: Отличия в арабском языке севера и юга.

1. В чем причина отличия арабского языка севера и юга?
2. Каким образом историки получают информацию о языке?
3. Какие графические отличия у арабского языка севера и юга?
4. Какие грамматические отличия у арабского языка севера и юга?
5. Какие синтаксические отличия у арабского языка севера и юга?
6. В чем заключается сходство этих вариантов арабского?
7. Каковы причины сходства арабского языка севера и юга?
8. Какую роль сыграли рынки в процессе развития арабского языка?

Тема: Зарождение арабистики в России.

1. Когда на Руси появились первые сведения об арабах?
2. Когда началось изучение арабистики в России?
3. По чьей инициативе в России началось изучение арабского языка?
4. Каковы заслуги Кантемира в российской арабистике?
5. Когда арабский язык начали преподавать в некоторых школах России?
6. В каком городе была основана первая кафедра арабского языка?
7. Каковы заслуги Сенкевича в развитии российской арабистики?
8. Каковы заслуги Розена в развитии российской арабистики?
9. Каковы заслуги Бартольда в развитии российской арабистики?
10. Кто является автором книги о культуре ислама?

Тема: Арабистика в царской и советской России.

1. Кто является основателем азиатского музея в Санкт-Петербурге?
2. Когда было основано азиатское управление?
3. Как пополнялась коллекция арабских рукописей азиатского музея?
4. Во что был преобразован азиатский музей?
5. Где впервые появился факультет восточных языков?
6. Кто были первые выпускники восточного факультета?
7. Когда открылся Лазаревский институт восточных языков?
8. Каковы заслуги Крымского в развитии российской арабистики?
9. Каковы заслуги Гиргаса в развитии российской арабистики?
10. Каковы заслуги Сегалья в развитии российской арабистики?

Тема: Выдающиеся арабисты России.

1. Каковы заслуги Крачковского в развитии российской арабистики?
2. Каковы заслуги Баранова в развитии российской арабистики?
3. Каковы заслуги Шарбатова в развитии российской арабистики?
4. Каковы заслуги Шагаля в развитии российской арабистики?
5. Каковы заслуги Белкина в развитии российской арабистики?
6. Каковы заслуги Киладзе в развитии российской арабистики?
7. Каковы заслуги Кямилаева в развитии российской арабистики?
8. Каковы заслуги Гранде в развитии российской арабистики?
9. Каковы заслуги Габучана в развитии российской арабистики?
10. Каковы заслуги Мишкурова в развитии российской арабистики?

Тема: Общие черты семитских языков.

1. Чем примечательны языки семитской группы?
2. Чем примечательна группа имен в семитских языках?
3. Чем примечательны глаголы в семитских языках?
4. Чем характеризуется любой семитский язык?
5. Чем отличается фонетика семитских языков?
6. Какие семитские языки являются мертвыми?
7. Какие семитские языки являются государственными?
8. Какие семитские языки являются сакральными?

Тема: Синтаксические и фонетические особенности семитских языков.

1. В чем отличительные черты порядка слов в семитских языках?
2. Какие отличительные черты присущи семитскому предложению?

3. Из каких членов состоят предложения в арабском и иврите?
4. Что характерно семитскому подлежащему?
5. Что характерно семитскому сказуемому?
6. Какие звуки являются гортанными?
7. Какие звуки являются эмфатическими?
8. Какие видовременные формы есть у арабского глагола?

Тема: Арабистика в Китае.

1. К какому времени относятся первые контакты арабов с китайцами?
2. Когда арабский язык появился в Китае?
3. Каким образом правительство Китая развивает отношения с арабскими странами?
4. Когда арабский язык начал преподаваться в китайских университетах?
5. Кто способствовал развитию арабистики в Китае?
6. Когда арабский язык начали преподавать в Пекинском университете?
7. С какой целью арабские страны отправляют своих ученых в Китай?
8. Где в Китае помимо университетов преподается арабский язык?

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в арабскую филологию»

1. Определение понятия арабская филология
2. Основные направления арабской филологии
3. Географическое расположение арабских стран
4. Основные исторические этапы распространения арабской культуры
5. Влияние арабской культуры на европейскую цивилизацию
6. Значение арабской литературы в мировой культуре
7. Теории о происхождении арабского языка
8. Гипотеза о пророке Симе и её значение для арабистики
9. Родство арабского языка с другими семитскими языками
10. Особенности арабского языка в древнем Йемене
11. Пророк Исмаил как первый носитель арабского языка
12. История и роль племени Курейшитов
13. Характеристика поэзии Курейшитов
14. Политические факторы превосходства языка Курейшитов
15. Географические факторы влияния языка Курейшитов
16. Лингвистические особенности языка Курейшитов
17. Языковые особенности арабов севера Аравийского полуострова
18. Языковые особенности арабов юга Аравийского полуострова
19. Фонетические отличия северных и южных арабских диалектов
20. Грамматические отличия арабского языка севера и юга
21. Лингвистические различия между северными и южными диалектами
22. Исторические миграции арабов и их роль в унификации языка
23. Первые контакты Руси с Арабским Халифатом
24. Вклад Петра Великого в развитие арабистики в России
25. История первых переводов Корана на русский язык
26. Начало преподавания арабского языка в российских университетах
27. Основные работы российских арабистов царской России
28. Арабские рукописи в музеях царской России
29. Возникновение институтов востоковедения в России
30. Центры арабистики в Петербурге, Москве и Казани
31. Создание русско-арабских словарей в России
32. Вклад И. Ю. Крачковского в развитие арабистики

33. Научные достижения А. Е. Крымского
34. Исследования и труды В. И. Гиргаса и их значение
35. Вклад М. Шарбатова в арабскую филологию
36. Основные черты консонантизма в семитских языках
37. Система огласовок в арабском языке
38. Пороодообразование глаголов в семитских языках
39. Использование определённого артикля в арабском и иврите
40. Порядок слов в семитском предложении
41. Отличия синтаксиса семитских и европейских языков
42. Роль подлежащего в арабском предложении
43. Особенности гортанных и эмфатических звуков в арабском языке
44. Частицы и их функции в арабском языке
45. Исторические связи Китая и Арабского Халифата и развитие арабистики в Китае

Примерные тестовые задания

Тема: Арабский язык как средство общения.

1. Переведите слово "общество" на арабский

- a. رابطة
- b. شدة
- c. اجتماع
- d. مجتمع

2. Как переводится слово مہافت на русский язык?

- a. любовь
- b. значение
- c. общение
- d. взаимопонимание

3. В переводе на русский словосочетание عاداً بطاغتلا переводится как

- a. горнило любви
- b. наследие нации
- c. большое значение
- d. средство общения

4. Как переводится слово روبع на русский?

- a. племя
- b. переход
- c. полет
- d. связь

5. Какой глагол употребляется в значении "охватывать"?

- a. رد
- b. شمل
- c. نطق
- d. كشف

6. Какой из следующих языков не относится к семитским?

- a. الأمازيغية
- b. العبرية
- c. الكنعانية
- d. الآشورية

7. Переведите на русский слово قشبحلا

- a. Нил
- b. Йемен
- c. Абиссиния
- d. Эритрея

8. Каким термином обозначается словосочетание "живой язык"?

a. ؤساميةلا غ

b. لغةآحية

c. لغةعبرية

d. لغةآرسمية

9. Переведите фразу "бесспорно" на арабский ^ا

a. ليدآن

b. يجبعلى

c. الجدالفي

d. التزال

10. Переведите на арабский слово "редкость"

a. نذرة

b. ب و ت قة

c. صالة

d. غناء

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в арабскую филологию»

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. История арабского языка и письменности.— Пятигорск: ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», 2014. - 80с
2. Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с.

Дополнительная литература

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с.
4. Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин - М.: Языки славянской культуры, 2003. - 512 с.

8.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС "Визуальная Студия Тестирования"
 - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.5. Справочно-правовая система "Консультант"
 - 1.6. Справочно-правовая система "Гарант"

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в арабскую филологию»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Введение в германскую филологию». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях обеспеченных следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD,PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 – 2.60 GHz – 4 GB – 39.6 cm (15.6») – 1366 x 768 – Intel® - HD 4000 – Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153

(VS15872) Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика; Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Вопросы для самоконтроля по курсу «Введение в арабскую филологию»

Тема: Арабский язык как средство общения.

1. Каково значение языка в жизни человека?
2. К какой языковой семье относится арабский язык?
3. К какой языковой семье относятся халдейский и ассирийский языки?
4. Какие сложности возникают при изучении истории арабского языка?
5. Какова численность говорящих на арабском языке?
6. В каких странах арабский язык является официальным?
7. В каких международных организациях арабский является официальным?
8. Какое положение арабский язык занимает среди других языков?
9. В чем особенность словарного состава арабского языка?
10. В каких учреждениях изучается арабский язык?

Тема: Зарождение арабского языка.

1. Какие отличительные черты присущи семитским языкам?
2. Кто занимается вопросами изучения истории языка?
3. Чем знаменита личность Сама бин Нуха?
4. Кого считают первым носителем арабского языка?
5. Чья личность вызывает споры у историков арабского языка?
6. Какие две великие нации говорили на арабском языке?
7. Чем знаменита личность Йараба Аль-Кахтана?
8. Что из себя представляли древние диалекты?

Тема: Язык Курейшитов.

1. Кто такие Курейшиты?
2. На каком языке говорили древние племена Аравии?
3. Какой язык являлся объединяющим для всех арабов?
4. Диалекты каких племен были приближены к классическому арабскому?
5. На каком языке был ниспослан Коран?
6. Какие факторы свидетельствуют о господстве языка Курейшитов?
7. Какое место Курейшиты занимают среди других арабских племен?
8. С какими государствами имели контакты Курейшиты?

Тема: Отличия в арабском языке севера и юга.

1. В чем причина отличия арабского языка севера и юга?
2. Каким образом историки получают информацию о языке?
3. Какие графические отличия у арабского языка севера и юга?
4. Какие грамматические отличия у арабского языка севера и юга?
5. Какие синтаксические отличия у арабского языка севера и юга?
6. В чем заключается сходство этих вариантов арабского?
7. Каковы причины сходства арабского языка севера и юга?
8. Какую роль сыграли рынки в процессе развития арабского языка?

Тема: Зарождение арабистики в России.

1. Когда на Руси появились первые сведения об арабах?
2. Когда началось изучение арабистики в России?
3. По чьей инициативе в России началось изучение арабского языка?
4. Каковы заслуги Кантемира в российской арабистике?
5. Когда арабский язык начали преподавать в некоторых школах России?
6. В каком городе была основана первая кафедра арабского языка?
7. Каковы заслуги Сенкевича в развитии российской арабистики?

8. Каковы заслуги Розена в развитии российской арабистики?
9. Каковы заслуги Бартольда в развитии российской арабистики?
10. Кто является автором книги о культуре ислама?

Тема: Арабистика в царской и советской России.

1. Кто является основателем азиатского музея в Санкт-Петербурге?
2. Когда было основано азиатское управление?
3. Как пополнялась коллекция арабских рукописей азиатского музея?
4. Во что был преобразован азиатский музей?
5. Где впервые появился факультет восточных языков?
6. Ками были первые выпускники восточного факультета?
7. Когда открылся Лазаревский институт восточных языков?
8. Каковы заслуги Крымского в развитии российской арабистики?
9. Каковы заслуги Гиргаса в развитии российской арабистики?
10. Каковы заслуги Сегалья в развитии российской арабистики?

Тема: Выдающиеся арабисты России.

1. Каковы заслуги Крачковского в развитии российской арабистики?
2. Каковы заслуги Баранова в развитии российской арабистики?
3. Каковы заслуги Шарбатова в развитии российской арабистики?
4. Каковы заслуги Шагала в развитии российской арабистики?
5. Каковы заслуги Белкина в развитии российской арабистики?
6. Каковы заслуги Киладзе в развитии российской арабистики?
7. Каковы заслуги Кямилева в развитии российской арабистики?
8. Каковы заслуги Гранде в развитии российской арабистики?
9. Каковы заслуги Габучана в развитии российской арабистики?
10. Каковы заслуги Мишкурова в развитии российской арабистики?

Тема: Общие черты семитских языков.

1. Чем примечательны языки семитской группы?
2. Чем примечательна группа имен в семитских языках?
3. Чем примечательны глаголы в семитских языках?
4. Чем характеризуется любой семитский язык?
5. Чем отличается фонетика семитских языков?
6. Какие семитские языки являются мертвыми?
7. Какие семитские языки являются государственными?
8. Какие семитские языки являются сакральными?

Тема: Синтаксические и фонетические особенности семитских языков.

1. В чем отличительные черты порядка слов в семитских языках?
2. Какие отличительные черты присущи семитскому предложению?
3. Из каких членов состоят предложения в арабском и иврите?
4. Что характерно семитскому подлежащему?
5. Что характерно семитскому сказуемому?
6. Какие звуки являются гортанными?
7. Какие звуки являются эмфатическими?
8. Какие видовременные формы есть у арабского глагола?

Тема: Арабистика в Китае.

1. К какому времени относятся первые контакты арабов с китайцами?

2. Когда арабский язык появился в Китае?
3. Каким образом правительство Китая развивает отношения с арабскими странами?
4. Когда арабский язык начал преподаваться в китайских университетах?
5. Кто способствовал развитию арабистики в Китае?
6. Когда арабский язык начали преподавать в Пекинском университете?
7. С какой целью арабские страны отправляют своих ученых в Китай?
8. Где в Китае помимо университетов преподается арабский язык?

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в арабскую филологию»

46. Определение понятия арабская филология
47. Основные направления арабской филологии
48. Географическое расположение арабских стран
49. Основные исторические этапы распространения арабской культуры
50. Влияние арабской культуры на европейскую цивилизацию
51. Значение арабской литературы в мировой культуре
52. Теории о происхождении арабского языка
53. Гипотеза о пророке Симе и её значение для арабистики
54. Родство арабского языка с другими семитскими языками
55. Особенности арабского языка в древнем Йемене
56. Пророк Исмаил как первый носитель арабского языка
57. История и роль племени Курейшитов
58. Характеристика поэзии Курейшитов
59. Политические факторы превосходства языка Курейшитов
60. Географические факторы влияния языка Курейшитов
61. Лингвистические особенности языка Курейшитов
62. Языковые особенности арабов севера Аравийского полуострова
63. Языковые особенности арабов юга Аравийского полуострова
64. Фонетические отличия северных и южных арабских диалектов
65. Грамматические отличия арабского языка севера и юга
66. Лингвистические различия между северными и южными диалектами
67. Исторические миграции арабов и их роль в унификации языка
68. Первые контакты Руси с Арабским Халифатом
69. Вклад Петра Великого в развитие арабистики в России
70. История первых переводов Корана на русский язык
71. Начало преподавания арабского языка в российских университетах
72. Основные работы российских арабистов царской России
73. Арабские рукописи в музеях царской России
74. Возникновение институтов востоковедения в России
75. Центры арабистики в Петербурге, Москве и Казани
76. Создание русско-арабских словарей в России
77. Вклад И. Ю. Крачковского в развитие арабистики
78. Научные достижения А. Е. Крымского
79. Исследования и труды В. И. Гиргаса и их значение
80. Вклад М. Шарбатова в арабскую филологию
81. Основные черты консонантизма в семитских языках
82. Система огласовок в арабском языке
83. Пороодообразование глаголов в семитских языках
84. Использование определённого артикля в арабском и иврите
85. Порядок слов в семитском предложении
86. Отличия синтаксиса семитских и европейских языков

87. Роль подлежащего в арабском предложении
88. Особенности гортанных и эмфатических звуков в арабском языке
89. Частицы и их функции в арабском языке
90. Исторические связи Китая и Арабского Халифата и развитие арабистики в Китае

Примерные тестовые задания

Тема: Арабский язык как средство общения.

1. Переведите слово "общество" на арабский
 - a. رابطة
 - b. شدة
 - c. اجتماع
 - d. مجتمع
2. Как переводится слово مہافت на русский язык?
 - a. любовь
 - b. значение
 - c. общение
 - d. взаимопонимание
3. В переводе на русский словосочетание عاداً بطاخذتال переводится как
 - a. горнило любви
 - b. наследие нации
 - c. большое значение
 - d. средство общения
4. Как переводится слово روبع на русский?
 - a. племя
 - b. переход
 - c. полет
 - d. связь
5. Какой глагол употребляется в значении "охватывать"?
 - a. رد
 - b. شمل
 - c. نطق
 - d. كشف
6. Какой из следующих языков не относится к семитским?
 - a. الأمازيغية
 - b. العبرية
 - c. الكنعانية
 - d. الآشورية
7. Переведите на русский слово قشبحال
 - a. Нил
 - b. Йемен
 - c. Абиссиния
 - d. Эритрея
8. Каким термином обозначается словосочетание "живой язык"?
 - a. لغة سامية
 - b. لغة حية
 - c. لغة عبرية
 - d. لغة رسمية
9. Переведите фразу "бесспорно" на арабский
 - a. لبدان
 - b. يجب على
 - c. الجدألي
 - d. التزال

10. Переведите на арабский слово "редкость"

- a. ندرة
- b. بوتقة
- c. صلاة
- d. غناء